

Принято
общим собранием коллектива МБДОУ
протокол № 1
от «19» 01 2026 года



**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Приволжского района города Казани
за 2025-2026 учебный год**

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани Устав - № 1333КЗИО-ПК от 01.08.2019 года
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Руководитель	Миннекаева Гузелия Вахитовна
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 2019 года. Состояние новостройка
Лицензия	№10524 от 08.06.2020г. Серия 16JI01 №0006723
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420011, г. Казань, ул. Раунса Гареева 105А 590-64-26, 590-64-29 590-64-31 ds-36.kzn@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/priv/page3960397.htm

Принято
общим собранием коллектива МБДОУ
протокол № _____
от « _____ » _____ 20 _____ года

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 36»
_____ Г.В. Миннекаева
Приказ № _____ от « _____ » _____ 20 _____ года

**Результаты самообследования
МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Приволжского района города Казани
за 2025-2026 учебный год**

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани Устав - № 1333КЗИО-ПК от 01.08.2019 года
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад № 36 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани
Руководитель	Миннекаева Гузелия Вахитовна
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 2019 года. Состояние новостройка
Лицензия	№10524 от 08.06.2020г. Серия 16Л01 №0006723
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420011, г. Казань, ул. Рауиса Гареева 105А 590-64-26, 590-64-29 590-64-31 ds-36.kzn@mail.ru сайт: https://edu.tatar.ru/priv/page3960397.htm

<p>Структура управления</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Миннекаева Гузелия Вахитовна образование высшее Институт экономики управления и права г.Казани «Менеджмент в области государственного муниципального управления» 2009 год, педагог-психолог 2012 год, педагогический стаж 18 лет, в данной должности 16 лет.</p> <p>Старший воспитатель Уралова Эльвира Алексеевна осуществляет организацию и контроль за воспитательно - образовательным процессом. Образование высшее, Татарский Государственный Гуманитарно-педагогический университет, организатор- методист дошкольного образования, 2009 год, педагогический стаж 20 лет, в данной должности 8 лет, высшая квалификационная категория. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 4668 кв. м</p> <p>Территория детского сада благоустроена по всему периметру имеются клумбы, цветники, огород.</p> <p>Имеется 12 детских площадок с малыми архитектурными формами и теньвыми навесами, спортивная площадка, метеостанция, музыкальная</p>

	<p>площадка оборудованная сценой и музыкальными инструментами.</p> <p>Вблизи детского сада расположен: Многопрофильный лицей №186, СК «Тулпар»</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –12 групп.</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 220 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 12 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 324 человек (2025-2026 уч. год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 2 - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) –4 - старше-подготовительного к школе возраста (с 5 до 7 лет) – 1 - для детей старшего возраста (5-6 лет)-3 - для детей подготовительной к школе группы (6-7)-2 <p style="text-align: center;">Структурные компоненты:</p> <p>12 возрастных групп;</p> <p>Физкультурный зал</p> <p>Музыкальный зал;</p> <p>Медицинский кабинет, процедурный кабинет;</p> <p>Кабинет заведующего;</p> <p>Методический кабинет;</p> <p>Кабинет по обучению татарскому языку;</p> <p>Психологический кабинет;</p> <p>Логопедический кабинет (3);</p> <p>Кабинет шахмат</p> <p>Библиотека</p>

	<p>Сенсорный кабинет</p> <p>Пищеблок;</p> <p>Прачечная</p> <p>Склад</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ:</p> <p>с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>12 групп с 10,5 ч. пребыванием.</p> <p>Дежурные группы с 12-часовым пребыванием организованы с сентября 2020 года</p> <p>Режим работы учреждения соответствует детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В 2025 году в МБДОУ «Детский сад № 36» принимались дети в возрасте с 3 до 4 лет, на основании протоколов «Электронный детский сад». Прием осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителя при предъявлении документов, удостоверяющих личность и заключения договора между родителем и детским садом.</p>
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p>

	<p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно – образовательного процесса с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции</p>

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная традиционная и интегрированная образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательно -образовательный процесс основан на:

1.Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 36»,

разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН;

2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Зариповой и др.);

3. Парциальные программы по экологическому воспитанию:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», С.Н.Николаева «Юный эколог», Н.А. Рыжова «Наш дом природа»

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе

полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	86,7
Неполная с матерью	19	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	17%
Два ребенка	221	69%
Три ребенка и более	51	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей,

с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование воспитанников

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному, речевому, познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанник ов		Бюдж ет	За пла ту
				2025	2026		
1	Художественное						
1.1	«Танцевальная студия Иделкэй»	кружок	3-7 лет	77	78	-	+
1.2	«Мукосольки»	Кружок	3-5 лет	51	50	-	+
1.3	«До-ми-солька»	Кружок	5-7 лет	20	14	-	+
1.4	«Волшебная кисть»	кружок	3-5 лет	33	31	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Футбол и веселый	Секция	5-7 лет	22	35	-	+

	мяч»						
2.3	«Империя татами»	Секция	5-7 лет	18	20	-	+
3	Речевое						
3.1	«Британский ключ»	Кружок	4-7	54	57	-	+
3.2	«Говоруша»	кружок	3-5	22	23	-	+
3.3	«Акцент -АРТ»	Инд. занятия	5-7	28	26	-	+
3.4	«Веселый язычок»	кружок	3-4	32	31	-	+
3.5	«Обучение чтению по методике Зайцева»	кружок	5-7	25	26	-	+
4	Познавательное						
4.1	«Математический калейдоскоп»	Кружок	4-7	26	28	-	+
4.2	«Ход конем»	Кружок	5-7	16	18	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2025 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником

финансирования будут средства родителей воспитанников.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется с сентября 2020 года.

Оценка системы управления организации

В исполнение Федерального Закона от 08.08.2024 №328-ФЗ о внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» направленного на снижение бюрократической нагрузки на педагогов искоренены избыточная, дублирующая, несвойственная отчётность. Отчёты, напрямую связанные с образовательным процессом (планирование, отчёты о реализации программы, диагностика развития детей, отчёты для внутреннего контроля в саду) сохранены.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Работа ведется по диагностическим картам в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО Автор – составитель Кулекина И.А. освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	52	36,7	78	57,5	14	5,8	152	94,2
Качество освоения образовательных	61	4,05	83	54	7	4	153	98

х областей								
------------	--	--	--	--	--	--	--	--

В июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 98 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах,

	флаге и т.д.	олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация Детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры

в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Взаимодействие с родителями

Строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

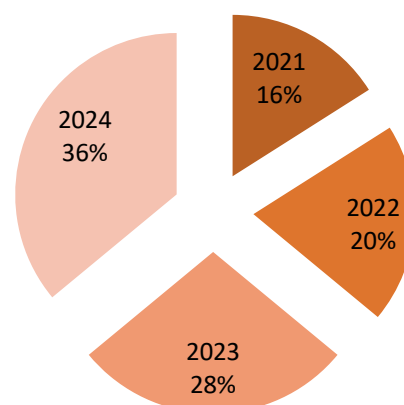
Работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, старшей

медсестры.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, и по запросам педагогов постоянно обновлялись стенды для информации.

Кадровое обеспечение	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. воспитанник/педагоги — 8/1;</p> <p>За 2024-2025 учебный год повысились показатели квалификационной категории педагогического состава. 4 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию; 3 педагога на высшую кв. кат, 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального университета</p> <p>Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада</p>
-----------------------------	---

Стаж педагогических работников



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в XXI Международной молодежной научно-практической конференции имени Каюма Насыри

- VI Республиканских научно-исследовательских чтениях учащихся, студентов, педагогов имени Габдулхака Каюмова»;
- В научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»

В течении учебного года на базе ДОУ прошли 18.09.2025 и 25.10.2025 года в детском саду проведен семинар-практикум для студентов 3 курсов по специальности 44.02.01, в рамках учебной практики МДК 04.03, «Теоретические и методические основы организации познавательной-исследовательской деятельности». Педагог-психолог сада стала финалистом конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2025», на городском этапе. Средняя группа под руководством воспитателя Халиуллиной Ф.Ш. приняла участие в городском конкурсе «Эйлэн бэйлэн», и стала обладателем гран-при. Так же детский сад стал победителем республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде». Педагог-психолог занял 2 место в конкурсе кабинетов психологов, заняв 1 место, Детский сад стал победителем районного конкурса «Детский сад территория оздоровления» в номинации «Путь к олимпу 2025»

Воспитанники совместно с родителями и педагогами приняли активное участие в муниципальных, городских и республиканских конкурсах и заняли призовые места: 3 место в районном этапе городского конкурса «По

страницам живой классики», стали победителями в номинации «Сэлэтле бала» «Татар кызчыгы 2025».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ООП

в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками;

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, новая сантехника, состояние новостройка.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 3 кабинета учителя - логопеда, кабинет татарского языка, уголок ПДД, библиотечный уголок, кабинет шахмат, сенсорный кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены и стилизованы в соответствии с тематикой. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, в старших и подготовительной группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает медицинский, процедурный кабинеты, оснащенные необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ

простудных заболеваний.

МБДОУ №36 заключен договор с детской поликлиникой № 11, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 18 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2. Показатели деятельности ДОУ

По состоянию на 28 февраля 2026

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	324
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	324
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	324
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	324
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	340
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	71
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	51
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	324
1.5.3	По присмотру и уходу	324
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.8.1	Высшая	7
1.8.2	Первая	11
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/5
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/324
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3

1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,6
2.2	Наличие физкультурного зала	1
2.3	Наличие музыкального зала	1
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.